



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2019|2020

3º Ciclo do Ensino Básico, disciplina de HISTÓRIA

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as aprendizagens essenciais do Ensino Básico <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico> e as metas curriculares em <https://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor>

2. Caracterização da prova

A prova é realizada em folha de prova.

A prova é constituída por seis grupos:

Grupos I e II com conteúdos relativos ao 7º ano – “Os Gregos no século V a.C.” e “O mundo muçulmano em expansão. Cristãos e Muçulmanos na Península Ibérica”;

Grupos III e IV com conteúdos relativos ao 8º ano – “O expansionismo europeu” e “Revoluções e estados liberais conservadores”;

Grupos V e VI com conteúdos relativos ao 9º ano – “As transformações políticas, económicas e sociais e culturais do após-guerra”, “Crise, ditaduras e democracia na década de 30” e “A Guerra Fria”.

A prova é cotada para 100 pontos.

Valorização dos temas / domínios / conteúdos:

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

B.1. Os Gregos no século V a.C.

Atenas e o espaço mediterrâneo

A democracia na época de Péricles

A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA

C.3. A expansão muçulmana, Cristãos e muçulmanos na Península Ibérica

A formação dos reinos cristãos no processo de Reconquista

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

I.A. O expansionismo europeu

A prioridade portuguesa no processo de expansão: interesse de todos os grupos sociais.

Acontecimentos da expansão portuguesa

O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS E CONSERVADORES

III.B. Revoluções e estados liberais conservadores

A Revolução Francesa

DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30

Emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30

Emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal

DO SEGUNDO APÓS-GUERA AOS ANOS 80

11.1. A Guerra Fria

Efeitos da nova “ordem mundial” do após-guerra em Portugal

Consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após-guerra

A desagregação do Estado Novo

A Revolução democrática portuguesa

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Grupo I 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 e 1.5	10
Itens de completamento de espaços e de seleção	Grupo II 1 e 2	8
Itens de construção e seleção	Grupo III 1.1 e 1.2	12
Itens de construção	Grupo IV 1.1, 1.2 e 1.3	16
Itens de construção	Grupo V 1.1, 1.2 e 1.3	24
Itens de construção	Grupo VI 1.1 e 1.2	30

3. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, existem níveis de desempenho ou etapas a que corresponde uma dada pontuação formados pelos seguintes descritores:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

4. Material

É permitido o uso material de escrita: caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta. Não sendo permitido o uso de corretor e de respostas a lápis.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25 / 4 / 20

O Presidente do Conselho Pedagógico

João Manuel Rodrigues Pereira

